

Hidayat Lover Community

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP N 1 HLC

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : VII / I

Pertemuan Ke- : 1

Alokasi Waktu : 1 x 40 menit

Standar Kompetensi : Memahami sifat-sifat operasi hitung bilangan bulat dan penggunaannya dalam pemecahan masalah .

Kompetensi Dasar : Menggunakan sifat-sifat operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dalam pemecahan masalah.

Indikator : Menggunakan sifat-sifat operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian pada bilangan bulat untuk menyelesaikan masalah.

I. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat menggunakan sifat-sifat operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian pada bilangan bulat untuk menyelesaikan masalah.

II. Materi Ajar

Bilangan Bulat dan Bilangan Pecahan.

III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, tugas individu

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan ke 1 (1 x 40 menit)

1. Kegiatan Awal (5 menit)

- Doa
- Presensi
- Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran.

2. Kegiatan Inti (28 menit)

Guru menjelaskan tentang sifat-sifat operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian pada bilangan bulat untuk menyelesaikan masalah dan memberikan contohnya.

3. Kegiatan Akhir (7 menit)

Peserta didik mengerjakan tugas dan di kumpulkan .

V. Alat dan Sumber Pembelajaran

Alat :

Laptop
LCD

<http://sleketeppe.wordpress.com/>

<http://www.kompasiana.com/ariefhidayatpwt>

Hidayat Lover Community

Sumber :

depdiknas. 2006. Peraturan Pemerintah No 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Mata Pelajaran Matematika SMP Kelas VII Semester 1. Jakarta: Depdiknas.

VI. Penilaian

Teknik : tugas individu.

Soal :

1. Isilah titik-titik berikut ini.

a. $-7 + 4 = \dots$

b. $4 + (-7) = \dots$

Jadi, $-7 + 4 = \dots + \dots$ (10)

2. a. $3 \times (5 \times 6) = \dots$

b. $(3 \times 5) \times 6 = \dots$

Jadi, $3 \times (5 \times 6) = (\dots \times \dots) \times \dots = \dots$ (10)

3. a. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{3} = \dots$

b. $\frac{1}{3} \times \frac{1}{2} = \dots$

Jadi, $\frac{1}{2} \times \frac{1}{3} = \dots \times \dots$ (20)

3. Daging sapi dimasukkan ke dalam ruang pendingin bersuhu -20°C . Kemudian, daging sapi dikeluarkan untuk dijual dan suhunya naik 4°C setiap 1 jam. Berapakah suhu daging sapi setelah 7 jam dikeluarkan dari ruang pendingin? (20)

4. Dalam kompetisi Matematika, setiap jawaban benar diberi skor 3, jawaban salah diberi skor -1, dan jika tidak menjawab diberi skor 0. Dari 40 soal yang diujikan, Dedi menjawab 31 soal, yang 28 soal di antaranya dijawab benar. Skor yang diperoleh Dedi adalah... (40)

Yogyakarta, 6 Maret 2014

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Dra. Sumargiyani, M. Pd

Guru Matematika

Arief Hidayat, M.Pd

NIP.

NIM.11006152

<http://sleketep.wordpress.com/>

<http://www.kompasiana.com/ariefhidayatpwt>

Hidayat Lover Community

Jawaban :

1. a. $-7 + 4 = -3$

b. $4 + (-7) = -3$

Jadi, $(-7) + 4 = 4 + (-7)$

2. a. $3 \times (5 \times 6) = 90$

b. $(3 \times 5) \times 6 = 90$

Jadi, $3 \times (5 \times 6) = (3 \times 5) \times 6$

3. a. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{6}$

b. $\frac{1}{3} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{6}$

Jadi, $\frac{1}{2} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{3} \times \frac{1}{2}$

4. Suhu mula-mula daging -20°C

suhunya naik 4°C setiap 1 jam dan waktu di luar ruangan 7 jam $\times 4^{\circ}\text{C} = 28^{\circ}\text{C}$

sehingga, $-20^{\circ}\text{C} + 28^{\circ}\text{C} = 8^{\circ}\text{C}$

5. Tidak dijawab $= 40 - 31 = 9$ soal

Salah $= 31 - 28 = 3$ soal

28 soal benar, skornya adalah $28 \times 3 = 84$. –

3 soal salah, skornya adalah $3 \times (-1) = -3$.

9 soal tidak dijawab, skornya $9 \times 0 = 0$

Skor yang diperoleh Dedi adalah $84 + (-3) + 0 = 81$.